

РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ

DOI 10.69540/2949-4079.2024.46.20.013

УДК 316.485.6

А.А. Терехова, Л.В. Орлова
A.A. Terekhova, L.V. Orlova

КАЗАЧЕСТВО — МЕДИАТОР В УКРЕПЛЕНИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ **THE USE OF THE COSSACKS AS A MEDIATOR IN STRENGTHENING INTERETHNIC RELATIONS**

Аннотация:

Разрешение межнациональных конфликтов становится все более важным для обеспечения мира, стабильности и устойчивого развития в многонациональных обществах. Увеличение потоков мигрантов и рост межкультурных контактов в условиях глобализации может приводить к возникновению конфликтов из-за культурных, религиозных и этнических различий. Кроме того, политическая нестабильность и социальные неравенства могут стимулировать межнациональные напряжения и конфликты, особенно в многонациональных обществах. Также различия в религиозных и культурных убеждениях могут становиться источником конфликтов и напряженности между различными этническими и религиозными группами. Негативное влияние на состояние межнациональных отношений в России оказывают некоторые аспекты миграционных процессов. Многие мигранты обладают не только низким уровнем образования и знания русского языка, но часто не predisposed к принятию и соблюдению российских законов и правил поведения, принятых у народов России, что приводит к обострению этнического экстремизма.

Цель статьи заключается в исследовании и освещении роли, которую играет или может сыграть российское казачество в урегулировании конфликтов и укреплении взаимопонимания между различными этническими группами. Проводится анализ эффективности и потенциала казачества в качестве посредника и медиатора в многонациональных обществах. Выявляются возможные пути совершенствования участия казачества в процессах урегулирования конфликтов и укрепления межнационального согласия. Особый акцент делается на потребности в квалифицированных кадрах — специалистах по альтернативному урегулированию споров, профессиональных этномедиаторах. Научная ценность статьи определяется тем, что в ней представлен комплекс направлений

для деятельности казачества как медиатора. Работа имеет также практическую значимость для проведения дальнейших исследований в сфере этномедиации.

Ключевые слова: медиация, этномедиация, урегулирование конфликтов, казачество, образовательные программы.

Abstract:

The resolution of interethnic conflicts is becoming increasingly important for ensuring peace, stability and sustainable development in multinational societies. The increase in migrant flows and the growth of intercultural contacts in the context of globalization can lead to conflicts due to cultural, religious and ethnic differences. In addition, political instability and social inequalities can stimulate interethnic tensions and conflicts, especially in multinational societies. As well as differences in religious and cultural beliefs, they can become a source of conflict and tension between different ethnic and religious groups. Some aspects of migration processes have a negative impact on the state of interethnic relations in Russia. Many migrants not only have a low level of education and knowledge of the Russian language, but are often not predisposed to accept and comply with Russian laws and rules of conduct adopted by the peoples of Russia, which leads to an exacerbation of ethnic extremism.

The purpose of the article is to explore and highlight the role that the Russian Cossacks play or may play in conflict resolution and strengthening mutual understanding between different ethnic groups. The analysis of the effectiveness and potential of the Cossacks as an intermediary and mediator in multinational societies is carried out. Possible ways to improve the participation of the Cossacks in conflict resolution processes and strengthen interethnic harmony are identified. Special emphasis is placed on the need for qualified personnel — specialists in alternative dispute resolution, professional ethnomediators. The scientific value of the article is determined by the fact that it presents a set of directions for the activity of the Cossacks as a mediator. The work is also of practical importance for further research in the field of ethno meditation.

Keywords: mediation, ethnomediation, conflict resolution, Cossacks, educational programs.

В соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной указом президента России, целью государственной национальной политики современной России является сплочение многонационального

российского общества в единую политическую нацию на основе патриотических ценностей и социальной солидарности, которая предполагает гармонизацию национальных и межнациональных (межэтнических) отношений⁴⁵.

Одним из механизмов реализации данной стратегии является развитие и более глубокое внедрение института медиации в культурно-правовое пространство России. Актуальность развития института медиации обусловлена необходимостью урегулирования самых разнообразных конфликтов. Медиация используется для разрешения проблем и столкновений интересов при трудоустройстве, профессиональных спорах, проблемах в торговле и строительной отрасли, конфликтах с соседями, разногласиях в сфере образования и здравоохранения, даже семейных ссорах (в частности, при разводах). Образовательные учреждения и социальная сфера все чаще рассматривают возможность разрешения противоречий и конфликтов с помощью процесса медиации и медиаторов.

Российское законодательство в области медиации включает следующие нормативно-правовые акты:

— Федеральный Закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изменениями и дополнениями);

— Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28 февраля 2023 г.);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. № 1041н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области медиации (медиатор)”» (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.);

— Приказ Министерства труда РФ от 02 августа 2018 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в сфере национальных и религиозных отношений”» (зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2018, № 52115).

О.В. Аллахвердова понимает под медиацией «процесс переговоров с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор максимально выгодно для всех сторон»⁴⁶.

⁴⁵ Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями от 6.12.2018, 15.01.2024).

⁴⁶ Аллахвердова О.В. Медиация — новая коммуникативная практика в разрешении конфликтов // Журнал социологии и социальной антропологии.

Согласно оценкам Росстата (по данным Всероссийской переписи 2021 г.), на территории России проживают представители не менее 194 национальностей⁴⁷. Наибольшую численность составляют русские (сюда же включены казаки и поморы). Учесть все интересы такого громадного количества этнокультур в полной мере невозможно. Но держать баланс равновесия интересов — вполне реально. Этномедиация, т. е. медиация в сфере межнациональных отношений является действующим эффективным механизмом. Этномедиация — это медиативный процесс, дополненный осознанным вниманием к культурным различиям и особенностям культур представителей каждого конкретного народа, вовлеченных в межэтнический конфликт⁴⁸.

Спор между представителями разных культур, носителями разных языков — одна из самых сложных ситуаций для медиации. Здесь может проявиться весь спектр «классического», эмоционального и психологического непонимания между спорщиками. Этот спектр умножается за счет непонимания речи и культурных конструкций, используемых оппонентами. Именно поэтому в настоящее время в области этномедиации существует огромная потребность не просто в квалифицированных специалистах по альтернативному урегулированию споров, а именно в профессиональных этномедиаторах.

Российское казачество, выступая как этномедиатор, может играть ключевую роль в урегулировании конфликтов и укреплении взаимопонимания между различными этническими группами.

В докладе на II ежегодной Всероссийской конференции «Роль медиации в реалиях сегодняшнего времени» (27 апреля 2024 г.) начальник управления стратегических проектов и программ МГУТУ им. К.Г. Разумовского А.В. Юраков отметил: «Российское казачество является важным связующим звеном в деле укрепления межнациональных отношений, предотвращения и урегулирования межнациональных конфликтов, различных форм проявлений экстремизма и ксенофобии на национальной, расовой и религиозной почве».

Исторический обзор роли казачества как медиатора в межнациональных отношениях является ключевым аспектом понимания его значимости в современном контексте. Казачество как социокультурное явление имеет глубокие исторические корни и богатое наследие, благодаря которым казаки могут играть огромную роль в урегулиро-

2006. Т. IX. № 4.

⁴⁷ <https://rosstat.gov.ru/>

⁴⁸ Григорьев Н.И. Методические материалы тренера-медиатора в области межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Краткий курс. М.: «Буки Веди», 2016. 160 с.

вании межнациональных конфликтов и поддержании межэтнического согласия.

С самого зарождения в России казачество обеспечивало безопасность на пограничье государства и защиту от внешних угроз. Однако, помимо военных функций, казачество также выполняло функцию посредника между различными этническими и культурными группами. Благодаря своей мобильности, знанию местности и культурному разнообразию казаки часто выступали в роли посредников и арбитров в разрешении конфликтов между различными этносами. В период Российской империи и даже в советскую эпоху казачество играло важную роль в поддержании межэтнического согласия. Особенно это проявлялось в периоды межнациональных напряженностей и конфликтов, когда казаки выступали в качестве посредников и миротворцев, помогая сохранить мир и стабильность в многонациональных регионах.

В современном обществе роль казачества как медиатора в межнациональных отношениях продолжает быть актуальной. Использование именно казачества в разрешении межэтнических споров обусловлено рядом преимуществ:

- исторический авторитет: казачество имеет богатое историческое наследие, включая опыт урегулирования конфликтов и поддержания мирных отношений между различными этническими группами. Этот авторитет и уважение, накопленные за века, делают казаков доверенными посредниками в разрешении межнациональных споров;

- медиаторские навыки: казаки традиционно обладают навыками медиации, умением находить компромиссы и достигать соглашения между сторонами конфликта. Эти навыки делают их эффективными посредниками в процессе примирения;

- нейтралитет: казачество, как правило, не связано с какой-либо определенной этнической группой или политическим движением. Это позволяет казакам выступать в качестве нейтральных посредников, не подвергаясь подозрениям в предвзятости или пристрастии;

- способность к обеспечению безопасности: казачество традиционно ассоциируется с защитой и безопасностью. Присутствие казаков в роли медиаторов может способствовать уменьшению напряженности и обеспечению безопасности во время процесса урегулирования конфликта;

- культурный мост: казаки обладают уникальным культурным наследием, которое объединяет элементы различных этнических групп. Их участие в разрешении споров может способствовать не только урегулированию конфликтов, но и укреплению взаимопонимания, сближению различных культурных традиций;

— традиционные ценности и обычаи: казачество придерживается традиционных ценностей, которые включают уважение к старшим, доверие и взаимопомощь. Эти ценности могут служить основой для построения диалога и восстановления доверия между этническими группами.

Таким образом, казачество благодаря своей истории, навыкам медиации, символическому значению и авторитету может сыграть важную роль в процессе примирения и укреплении межнациональных отношений.

Использование казачества для укрепления межнациональных отношений может осуществляться через различные механизмы:

1. Обучение казаков навыкам медиации: реализация специальных программ обучения для казаков, направленных на развитие навыков медиации, урегулирования конфликтов и обеспечения взаимодействия между различными этническими группами. Авторитет казаков, нейтральность и уважение к разным культурам позволяют им эффективно проводить переговоры и помогать сторонам найти компромиссные решения.

2. Организация культурных мероприятий: казачество активно организует и проводит культурные мероприятия, в которых участвуют представители различных этнических групп. Это способствует взаимопониманию, обмену культурным опытом и укреплению дружественных отношений между народами.

3. Образовательные программы: организации казачества могут внедрять образовательные программы, направленные на распространение знаний о различных культурах, истории народов и традиционных ценностях. Это помогает сокращать пропасть в понимании и уважении друг к другу.

4. Совместные проекты и инициативы: казачество может участвовать в совместных проектах и инициативах с представителями других этнических групп (экономическое сотрудничество, социальные программы или общественные мероприятия). Это способствует укреплению взаимодействия и доверия между различными культурами.

5. Поддержка социальных инициатив: казачество может активно поддерживать социальные инициативы, направленные на улучшение условий жизни различных этнических групп, включая поддержку малых национальных сообществ, обеспечение доступа к образованию и здравоохранению.

Перечисленные механизмы способствуют созданию позитивного образа казачества в многонациональном обществе и укреплению межнационального согласия через сотрудничество, взаимопонимание и взаимное уважение к различиям.

Эффективное обучение казаков навыкам медиации не только усиливает их роль в урегулировании конфликтов и поддержании межнационального согласия, но и способствует развитию их личных и профессиональных качеств.

Как справедливо отмечают А.А. Максуров и М.В. Таланова, «медиация сегодня — одновременно наиболее перспективный и наименее изученный вид человеческой деятельности»⁴⁹.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что для широкомасштабного развития медиативной практики, эффективного использования потенциала казачества как этномедиатора необходим комплексный подход, включающий совершенствование законодательства и популяризацию сферы медиации. Необходимо создавать образовательные программы, направленные на преодоление стереотипов и предрассудков, а также на развитие межкультурной компетентности у граждан. Обучение навыкам медиации может быть интегрировано в образовательные программы для казаков, включая курсы, тренинги, практические упражнения и ролевые игры в рамках их профессионального обучения. Получение казаками навыков медиации — важная составляющая их роли в укреплении межнациональных отношений. Большое значение имеют также навыки наставничества и менторинга. Опытные казаки-медиаторы могут выступать в роли наставников и менторов для новичков, обучая их основам медиации, делаясь собственным опытом, передавая им лучшие практики.

Конечно, существуют и проблемы: частое нежелание сторон разрешать поликультурные конфликты через привлечение профессиональных медиаторов; высокая загруженность преподавателей и дефицит нужных сотрудников в системе повышения квалификации в области медиации; недооценка возможностей медиации со стороны администрации и/или преподавательского состава образовательного учреждения; нехватка квалифицированных педагогов в практиках поликультурной медиации; недостаточный уровень поликультурных компетенций преподавателя; отсутствие мероприятий по популяризации казачества как межкультурного медиатора; неэффективная стратегия мониторинга данных по медиативным практикам в региональном образовании.

В системе образования возрастает потребность не просто в квалифицированных специалистах по разрешению конфликтов (медиаторах). Остро нужны именно специалисты по разрешению и профилактике межнациональных, межкультурных споров (этномедиаторы). На сегод-

⁴⁹ Максуров А.А., Таланова М.В. Медиация в праве: юридическая технология медиативных процедур. М., 2014. 456 с. [Электронный ресурс]: <https://www.iprbookshop.ru/35261.html> (дата обращения: 04.05.2024).

нящий день является актуальной и заслуживает внимания идея осуществления в перспективе на базе МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) подготовки специалистов-медиаторов в сфере межнациональных отношений из числа казаков.

С этническими конфликтами можно столкнуться в любой ситуации, но владея технологиями этномедиации, всегда можно решить любые споры в сфере межнациональных отношений. В совершенстве овладеть этномедиацией можно, если постоянно повышать уровень образования и самообразования, а также накапливать опыт общения с людьми разных национальностей.

Для популяризации роли казачества в разрешении межэтнических споров можно использовать следующие методы:

1. Образовательные программы: организация образовательных мероприятий, включая лекции, семинары и тренинги по теме медиации и разрешения конфликтов с участием казачества.

2. Создание информационных материалов: публикация статей, брошюр, видео- и аудиоматериалов о роли казачества в урегулировании межэтнических споров с примерами успешного опыта.

3. Проведение медиа-кампаний на телевидении, радио, в социальных сетях и на других платформах для привлечения внимания к деятельности казачества в области разрешения межнациональных конфликтов.

4. Сотрудничество с государственными и общественными организациями для проведения совместных мероприятий по разрешению и профилактике межэтнических конфликтов.

5. Вовлечение казачества в международные проекты и программы, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание межнационального согласия.

6. Привлечение внимания СМИ: активное взаимодействие с представителями масс-медиа для организации интервью, публикации статей и репортажей о деятельности казачества в сфере этномедиации.

Эффективная популяризация использования казачества в разрешении межэтнических споров требует системного подхода и совместных усилий со стороны различных организаций и институтов, работающих в данной области.

Список литературы

1. *Авксентьев В.А.* Этнические конфликты: история и типология // Социологические исследования. 2014. № 12. С. 43—45.

2. *Аллахвердова О.В.* Медиация — новая коммуникативная практика в разрешении конфликтов // Журнал социологии и социальной ан-

тропологии. 2006. Т. IX. № 4. [Электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/data/2010/12/04/1214827379/4aAllahverdova.pdf> (дата обращения: 15.05.2024).

3. Григорьев Н.И. Методические материалы тренера-медиатора в области межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Краткий курс. М.: «Буки Веди», 2016. 160 с.

4. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М.: «Аспект-Пресс», 2012. 286 с.

5. Лопарёв А.В. Специфика пути урегулирования этнополитических конфликтов // NovaInfo. 2017. № 58. С. 468—484. [Электронный ресурс]: <https://novainfo.ru/article/10839> (дата обращения: 03.05.2024).

6. Максуров А.А., Таланова М.В. Медиация в праве: юридическая технология медиативных процедур. М., 2014. 456 с. [Электронный ресурс]: <https://www.iprbookshop.ru/35261.html> (дата обращения: 04.05.2024).

7. Мета Г., Похмелкина Г. Требования конфликта к медиатору // Медиация в современном образовательном пространстве. Сб. материалов I Международной научно-практической конференции / Под ред. Т.А. Поповой, И.И. Маниной. М.: Психологический институт РАО, 2018. С. 5—16.

Сведения об авторах

Терехова Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского. E-mail: ylyanovsk@mgutm.ru

Орлова Людмила Викторовна, доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского. E-mail: orlovalv313@mail.ru

Information about the authors

Terekhova Anna Alexandrovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Humanities and Socio-Economic Disciplines, Volga Cossack Institute of Management and Food Technologies (branch) of the K.G. Razumovsky Moscow State University of Technology and Management. E-mail: ylyanovsk@mgutm.ru

Orlova Lyudmila Viktorovna, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Humanities and Socio-Economic Disciplines, Volga Cossack Institute of Management and Food Technologies (branch) of the K.G. Razumovsky Moscow State University of Technology and Management. E-mail: orlovalv313@mail.ru