

# НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

УДК 159.9

*Г.Н. Юлина*  
*G.N. Yulina*

## **АНОНС УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВУЗОВ** **ANNOUNCEMENT OF THE TUTORIAL «FUNDAMENTALS OF PERSONALITY PSYCHOLOGY» FOR UNIVERSITY STUDENTS**

*Дубровинская Е.И., Шмелева С.В.* Основы психологии личности: Учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2025.

В 2025 г. выходит в свет учебное пособие для студентов вузов «Основы психологии личности», подготовленное преподавателями факультета социально-гуманитарных технологий МГУТУ им. К.Г. Разумовского доцентом Е.И. Дубровинской и профессором С.В. Шмелевой.

Учебное пособие предназначено для студентов-психологов, клинических психологов, педагогов-психологов и социальных работников, однако представленные материалы могут быть полезны студентам других гуманитарных направлений подготовки, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами психологии личности.

В теоретической части пособия авторы описывают сущность таких понятий, как «личность», «индивид» и «индивидуальность», рассматривают феномен личности с точки зрения различных научных подходов. Для лучшего усвоения материала информация снабжена схемами и таблицами.

В отечественной психологии личность рассматривают с двух позиций. С одной точки зрения, личность — это результат деятельности человека и его взаимоотношений с окружающими людьми; с другой точки зрения, личность — активный субъект деятельности. В зарубежной психологии существует огромное количество разнообразных теорий личности. Условно все они могут быть разделены на четыре большие группы:

— психоаналитические, в рамках которых личность рассматривается как совокупность психических элементов, определяющих поведение человека;

— социодинамические, акцентирующие внимание в сфере воздействия социума на поведение личности;

- интеракционистские, рассматривающие влияние на личность внутренних психологических особенностей и социальных факторов;
- гуманистические теории, ставящие во главу угла вопрос о самоактуализации личности.

Второй раздел учебного пособия посвящен вопросу личностного развития и факторов, влияющих на этот процесс. Становление личности представлено как результат влияния различных факторов, как внутренних, так и внешних. Внутренние факторы — наследственность, активность, деятельность, отношения и направленность личности. Внешними факторами являются окружающая среда и те требования, которые она предъявляет к личности.

В третьем разделе рассмотрен вопрос типологизации личности, в изучении которого выделяют два основных научных направления: 1. психология черт, изучающая яркие особенности проявления личности, и 2. психология типов, в рамках которой исследуются различные сочетания черт в структуре характера и в особенностях поведения.

Для практической проработки и реализации теоретических представлений в практической части пособия представлены разделы диагностики личности и тренинга. Среди методик диагностики можно увидеть как классические методики, так и современные популярные методы, широко используемые в практической работе психолога.

Последний раздел пособия посвящен теме тренинга личностного роста: представлены практические задания и упражнения, которые позволяют студентам приобрести навыки ведения групповой работы, делают процесс обучения более интерактивным и эффективным.

Книга Е.И. Дубровинской и С.В. Шмелевой «Основы психологии личности» рекомендована УМО РАО по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Также книга рекомендована Координационным советом в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования уровня специалитета по специальности 37.055.01 «Клиническая психология».

#### *Сведения об авторе*

*Юлина Галина Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, декан факультета социально-гуманитарных технологий Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского. E-mail: [galinaul@mail.ru](mailto:galinaul@mail.ru)

*Information about the author*

*Yulina Galina Nikolaevna*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Vocational Education, Dean of the Faculty of Social and Humanitarian Technologies, K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management. E-mail: *galinaul@mail.ru*